

Humboldt-Universität Berlin

I. Studien und Prüfungsordnungen für die Lehramtsstudiengänge

I.I Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Bachelorstudium Evangelische Theologie. Kern- und Zweitfach im Kombinationsstudiengang mit Lehramtsoption (28.04.2014)¹

- Die Studienordnung listet die zu absolvierenden Module in allen Studiengangsoptionen im Bachelorstudium. Neben Basismodulen im Alten und Neuen Testament, in Historischer und Systematischer Theologie ist noch ein fünftes Basismodul (B5) in Religionswissenschaft und Interkultureller Theologie zu belegen.²

I.II Erste Änderung der fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung für das Bachelorstudium im Fach Evangelische Theologie (AMB Nr. 52/2014). Kern- und Zweitfach im Kombinationsstudiengang mit Lehramtsoption (24.08.2015)³

- Die vorgenommenen Änderungen betreffen die untersuchten Inhalte nicht.

I.III Fachübergreifende Studien- und Prüfungsordnung für das Masterstudium für das Lehramt (120 Studienpunkte) (11.12.2007)⁴

- Die Ordnung regelt fachübergreifende Formalia zum Studium und den entsprechenden Abschlussprüfungen. Folglich gibt es keine Erwähnung von jüdischer/ jüdisch-christlicher oder interreligiöser Thematik.

I.IV Fachspezifische Anlagen zur Studien- und Prüfungsordnung für das Masterstudium für das Lehramt (120 Studienpunkte) (19.12.2007)⁵

- Auf genauere Inhalte wird nur in den Modulbeschreibungen (siehe II.) eingegangen.

II. Modulbeschreibungen für das Bachelor- und Masterstudium für das (gymnasiale) Lehramt⁶

<u>Bachelorstudium im Fach Evangelische Theologie als Kern- oder Zweitfach im Kombinationsstudiengang mit Lehramtsoption</u>	<u>Masterstudium für das Lehramt</u>
--	--------------------------------------

¹ https://gremien.hu-berlin.de/de/amb/2014/52/52_2014_AMB_BA%20Evangelische%20Theologie_DRUCK.pdf

² A.a.O., §4,2,a,aa und §5,2,a,aa.

³ [https://gremien.hu-](https://gremien.hu-berlin.de/de/amb/2015/85/85_2015_AMB_EvangTheologie_erste%20Aenderung_KombiBA_DRUCK.pdf)

[berlin.de/de/amb/2015/85/85_2015_AMB_EvangTheologie_erste%20Aenderung_KombiBA_DRUCK.pdf](https://gremien.hu-berlin.de/de/amb/2015/85/85_2015_AMB_EvangTheologie_erste%20Aenderung_KombiBA_DRUCK.pdf)

⁴ <https://gremien.hu-berlin.de/de/amb/2007/99/9920070>

⁵ <https://gremien.hu-berlin.de/de/amb/2007/110/11020070>

⁶ Entnommen aus den Dokumenten zu I.I. und I.IV.

<ul style="list-style-type: none"> • B5 Basismodul Religionswissenschaft und Interkulturelle Theologie: Inhalt des Proseminars ist „ein systematisches Thema im Vergleich mehrerer Religionen“. 	<ul style="list-style-type: none"> • Modul Gott (A): Die Qualifikationsziele und Inhalte beinhalten „3. Die Bedeutung des Redens vom dreieinigen Gott im interkulturellen und interreligiösen Dialog kennen und reflektieren“. • Modul Jesus Christus (B): Die Qualifikationsziele und Inhalte beinhalten „3. Die Bedeutung und Rezeption von Jesus von Nazareth in anderen Religionen und kulturellen Kontexten sowie den Stellenwert der Christologie im interreligiösen Dialog kennen und reflektieren“. • Modul Religionen und Weltanschauungen (F): Die Qualifikationsziele und Inhalte beinhalten „1. Über ausgewählte historische und systematische Zusammenhänge aus Geschichte und Gegenwart von nichtchristlichen Religionen und Weltanschauungen Auskunft geben“. Für dieses Modul ist eine VL zu besuchen, „die Kenntnisse über mindestens eine nichtchristliche Religion oder über historische Zusammenhänge von Religionen und Weltanschauungen in einem Kulturraum vermittelt“.
--	---

III. Veranstaltungen in den Bachelor- und Masterstudiengängen

<u>Bachelorstudium im Fach Evangelische Theologie als Kern- oder Zweitfach im Kombinationsstudiengang mit Lehramtsoption</u>	<u>Masterstudium für das Lehramt</u>
<ul style="list-style-type: none"> • B5 Basismodul Religionswissenschaft und Interkulturelle Theologie <ul style="list-style-type: none"> • Im WiSe 2015/16 <ul style="list-style-type: none"> • PS Gebote in verschiedenen religiösen Traditionen (2 SWS, Feldtkeller) • BW1 Basismodul Religionspädagogik <ul style="list-style-type: none"> • Im WiSe 2015/16 <ul style="list-style-type: none"> • Ü Die Gleichnisse Jesu – religionspädagogische Zugänge erproben (2 SWS, Häusler/ Witt) • V1a Vertiefungsmodul Altes Testament mit Hebraicum <ul style="list-style-type: none"> • Im WiSe 2015/16 <ul style="list-style-type: none"> • SE Arm und Reich im Alten 	<ul style="list-style-type: none"> • Modul Gott (A) <ul style="list-style-type: none"> • Im WiSe 2015/16 <ul style="list-style-type: none"> • SE Genesisauslegung bei Origenes und im Midrash Bereshit Rabba (2 SWS, Marksches) • Modul Jesus Christus (B) <ul style="list-style-type: none"> • Im SoSe 2016 <ul style="list-style-type: none"> • Fachdidaktisches SE: Gottesbilder (2 SWS, Tobaben) • Modul Kirche (C) <ul style="list-style-type: none"> • Im WiSe 2015/16 <ul style="list-style-type: none"> • BS Die Kirche und die Juden im 19. Jahrhundert (2 SWS, Deuschle) • Modul Mensch und Ethik (D) <ul style="list-style-type: none"> • Im SoSe 2016

Testament (2 SWS, Schipper)	
<ul style="list-style-type: none"> • V1b Vertiefungsmodul Altes Testament ohne Hebraicum <ul style="list-style-type: none"> • Im SoSe 2016 <ul style="list-style-type: none"> • VL Ethik im Alten Testament (2 SWS, Hagedorn) • V2a Vertiefungsmodul Neues Testament mit Graecum <ul style="list-style-type: none"> • Im SoSe 2016 <ul style="list-style-type: none"> • SE Jüdische und christliche Apokalypsen (2 SWS, Schröder) • V3a Vertiefungsmodul Historische Theologie mit Latinum <ul style="list-style-type: none"> • Im SoSe 2016 <ul style="list-style-type: none"> • SE Das Judentum im spätantiken Antiochia und Johannes Chrysostomus (2 SWS, Marksches) 	<ul style="list-style-type: none"> • SE Rabbinic Reading of the Tora (The Bible Class) Existential Issues in Torah and Talmud: Freedom, Meaning, Integrity, Isolation, Anxiety, Time and Death (2 SWS, k.A.) • Modul Glaube - Wissen - Religion (E) <ul style="list-style-type: none"> • Im SoSe 2016 <ul style="list-style-type: none"> • SE Faith, Truth, Culture: Inter-religious Interpretation and Multiplicity in the Judaic and Christian Traditions (2 SWS, Pally) • Modul Religionen und Weltanschauungen (F) <ul style="list-style-type: none"> • Im WiSe 2015/16 <ul style="list-style-type: none"> • Ü Martin Buber. Dialektisches Denken in der jüdischen Moderne (2 SWS, Richter) • Modul Religion lehren (G) <ul style="list-style-type: none"> • Im WiSe 2015/16 <ul style="list-style-type: none"> • Ü Die Gleichnisse Jesu – religionspädagogische Zugänge erproben (2 SWS, Häusler/ Witt)

IV. Zusammenfassung

An der Theologischen Fakultät der Humboldt-Universität in Berlin können im Lehramtsstudium für **das gymnasiale Lehramt** sowohl im Bachelor als auch im Master **zahlreiche Veranstaltungen** zu jüdischen und auch zu jüdisch-christlichen Themen belegt werden. In Berlin ist es nicht möglich, Ev. Theologie/ Religion als Unterrichtsfach für das Grundschullehramt zu studieren. Die Ausbildung für das Grundschullehramt findet an der Freien Universität statt, wo dieses **Fach nicht angeboten** wird.

Anhang

1. Veranstaltungen (im WiSe 2015/16 und im SoSe 2016) aus dem untersuchten Themenfeld

Die Veranstaltung lässt sich in weiteren Modulen anrechnen. [In Klammern: Weitere Module]

Die Veranstaltung thematisiert explizit jüdisch-christliche Lehrinhalte.

Die Veranstaltung behandelt genuin jüdische Inhalte.

- B5 Basismodul Religionswissenschaft und Interkulturelle Theologie
 - Im WiSe 2015/16
 - PS Gebote in verschiedenen religiösen Traditionen (2 SWS, Feldtkeller)
- BW1 Basismodul Religionspädagogik
 - Im WiSe 2015/16
 - Ü Die Gleichnisse Jesu – religionspädagogische Zugänge erproben (2 SWS, Häusler/Witt) [Modul Gott (A), Modul Jesus Christus (B), Modul Glaube - Wissen - Religion (E), Modul Religion lehren (G)]
- V1a Vertiefungsmodul Altes Testament mit Hebraicum
 - Im WiSe 2015/16
 - SE Arm und Reich im Alten Testament (2 SWS, Schipper) [Modul Gott (A)]
- V1b Vertiefungsmodul Altes Testament ohne Hebraicum
 - Im SoSe 2016
 - VL Ethik im Alten Testament (2 SWS, Hagedorn) [Modul Gott (A), Modul Mensch und Ethik (E)]
- V2a Vertiefungsmodul Neues Testament mit Graecum
 - Im WiSe 2015/16
 - SE Der Römerbrief und sein frühjüdischer Hintergrund (2 SWS, Schröder)
 - Im SoSe 2016
 - SE Jüdische und christliche Apokalypsen (2 SWS, Schröder) [Modul Religionen und Weltanschauungen (F)]
- V3a Vertiefungsmodul Historische Theologie mit Latinum
 - Im SoSe 2016
 - SE Das Judentum im spätantiken Antiochia und Johannes Chrysostomus (2 SWS, Marksches) [Modul Gott (A)]
- Modul Gott (A)

- Im WiSe 2015/16
 - SE Genesisauslegung bei Origenes und im Midrash Bereshit Rabba (2 SWS, Markschies)
- Im SoSe 2016
 - Fachdidaktisches SE: Gottesbilder (2 SWS, Tobaben) [Modul Jesus Christus (B), Modul Glaube - Wissen - Religion (E), Modul Religionen und Weltanschauungen (F)]
- Modul Kirche (C)
 - Im WiSe 2015/16
 - BS Die Kirche und die Juden im 19. Jahrhundert (2 SWS, Deuschle) [Modul Religionen und Weltanschauungen (F)]
- Modul Mensch und Ethik (D)
 - Im SoSe 2016
 - SE Rabbinic Reading of the Tora (The Bible Class) Existential Issues in Torah and Talmud: Freedom, Meaning, Integrity, Isolation, Anxiety, Time and Death (2 SWS, k.A.)
- Modul Glaube - Wissen - Religion (E)
 - Im SoSe 2016
 - SE Faith, Truth, Culture: Inter-religious Interpretation and Multiplicity in the Judaic and Christian Traditions (2 SWS, Pally) [Modul Gott (A), Modul Religionen und Weltanschauungen (F)]
- Modul Religionen und Weltanschauungen (F)
 - Im WiSe 2015/16
 - Ü Martin Buber. Dialektisches Denken in der jüdischen Moderne (2 SWS, Richter)
 - Im SoSe 2016
 - SE Reibungen. Ästhetik der interreligiösen Begegnung (4 SWS, Feldtkeller)
 - Ü Freiheit neu denken – Hannah Arendts politische Philosophie (2 SWS, Richter)
 - Ü „Dreifaches Heiliges Land“. Land und Landverheißung im deutsch-israelisch-palästinensischen Kontext (2 SWS, Goetze) [Modul Glaube - Wissen - Religion (E)]
 - Ü Stadtpaziergänge zu Orten jüdischer Geschichte Berlins (2 SWS, Hartmann)