

Technische Universität Dresden

I. Studien und Prüfungsordnung für die Lehramtsstudiengänge

I.I Verordnung des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus über die Erste Staatsprüfung für Lehrämter an Schulen im Freistaat Sachsen (29.08.2012)¹

- Teil 2 Lehramt an Grundschulen, Abschnitt 2 Studieninhalte, Prüfungsinhalte, Prüfungsumfang, § 36 Evangelische Religion
 - „(1) Das Studium umfasst: [...] 4. Ökumene, Weltreligionen und Weltanschauungen [...] b) Geschichte und Gegenwart der Weltreligionen, interreligiöser Dialog, c) Judentum und Islam“
 - „(2) Prüfungsinhalte sind: [...] 4. [...] Überblick über die Weltreligionen und vertiefte Kenntnis zu Judentum und Islam, Grundkenntnisse zum interreligiösen Dialog“
- Teil 4 Höheres Lehramt an Gymnasien, Abschnitt 2 Studieninhalte, Prüfungsinhalte, Prüfungsumfang, § 91 Evangelische Religion
 - „(1) Das Studium umfasst: [...] 4. Ökumene, Weltreligionen und Weltanschauungen [...] b) Geschichte und Gegenwart der Weltreligionen, interreligiöser Dialog, c) Judentum und Islam“
 - „(2) Prüfungsinhalte sind: [...] 4. [...] Überblick über die Weltreligionen und vertiefte Kenntnis zu Judentum und Islam, Kenntnis des interreligiösen Dialogs“

I.II Studienordnung für den Studiengang Lehramt an Grundschulen (18.09.2015)²

- In der Modulbeschreibung für den bildungswissenschaftlichen Bereich, Grundschulpädagogik findet sich ein Modul, das sich mit interkulturellen Fragen beschäftigt: Das Modul EW-SEGS-P-3 Umgang mit Heterogenität in der Grundschule benennt als Qualifikationsziel und Inhalt die Vermittlung von „interkulturelle[n] Dimensionen in Unterrichts- und Lernprozessen“.

I.III Studienordnung für den Studiengang Höheres Lehramt an Gymnasien (17.08.2016)³

- § 5 Lehr- und Lernformen legt in Abschnitt 2, 8 und 16 Sprachkurse und Auslangsaufenthalte zum Erwerben, Festigen und Vertiefen von interkulturellen Kompetenzen nahe.

I.IV Ordnungen für die Organisation und Durchführung der Modulprüfungen in den Studiengängen Lehramt an Grundschulen und Höheres Lehramt an Gymnasien⁴

¹ <https://www.revosax.sachsen.de/vorschrift/12561-Lehramtspruefungsordnung-l>

² <http://www.verw.tu-dresden.de/AmtBek/PDF-Dateien/2015-37/08soLA18.09.2015.pdf>

³ <https://www.verw.tu-dresden.de/AmtBek/PDF-Dateien/2016-13/08soLA17.08.2016.pdf>

⁴ <http://www.verw.tu-dresden.de/AmtBek/PDF-Dateien/2015-37/08poLA18.09.2015.pdf> und <https://www.verw.tu-dresden.de/AmtBek/PDF-Dateien/2016-13/08poLA17.08.2016.pdf>

- Die beiden Ordnungen beziehen sich auf Prüfungsformalia und nicht auf allgemeine oder fachspezifische Studien- oder Prüfungsinhalte.

I.V Studienordnung für das Fach Evangelische Religion im Studiengang Lehramt an Grundschulen (13.12.2015)⁵

- Die Ordnung macht keine inhaltlichen Aussagen, hierzu wird auf die Modulbeschreibungen verwiesen.

I.VI Studienordnung für das Fach Evangelische Religion im Studiengang Höheres Lehramt an Gymnasien (k.A.)⁶

- § 3 Lehr- und Lernformen: „Sie [die Studierenden] entwickeln kommunikative und interkulturelle Kompetenz in einem akademischen und beruflichen Kontext sowie in Alltagssituationen.“
- Für alle weiteren Studieninhalte wird auf die Modulbeschreibungen verwiesen.

II. Modulbeschreibungen der Studiengänge⁷

<u>Lehramt an Grundschulen für das Fach Evangelische Religion</u>	<u>Höheres Lehramt an Gymnasien für das Fach Evangelische Religion</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Das Modul <i>Fachdidaktik 2 (PHF-SEGS-EREL-FD2)</i> listet als Inhalte u.a. „Vertiefung fachdidaktischer Konzeptionen (z.B. [...] Weltreligionendidaktik [...])“ und „Kenntnisse zu Weltreligionen“. 	<ul style="list-style-type: none"> • Das Modul <i>Fachdidaktik 2 (PHF-SEGY-EREL-FD2)</i> listet als Inhalte u.a. „Vertiefung fachdidaktischer Konzeptionen (z.B. [...] Weltreligionendidaktik [...])“ und „Kenntnisse zu Weltreligionen“.

III. Veranstaltungen in den Studiengängen

<u>Lehramt an Grundschulen für das Fach Evangelische Religion</u>	<u>Höheres Lehramt an Gymnasien für das Fach Evangelische Religion</u>
<ul style="list-style-type: none"> • PHF-SEGS-EREL-KG Kirchengeschichte <ul style="list-style-type: none"> • VL Das Verhältnis von Christen und Juden in der Kirchengeschichte (2 SWS, Lindemann) • PHF-SEGS-EREL-BT Biblische Theologie <ul style="list-style-type: none"> • VL Geschichte des Frühjudentums und des Urchristentums (2 SWS, Häusl) 	<ul style="list-style-type: none"> • PHF-SEGY-EREL-KG2 <ul style="list-style-type: none"> • VL Das Verhältnis von Christen und Juden in der Kirchengeschichte (2 SWS, Lindemann) • PHF-SEGY-EREL-BT3 <ul style="list-style-type: none"> • VL Geschichte des Frühjudentums und des Urchristentums (2 SWS, Häusl)

⁵ <http://www.verw.tu-dresden.de/AmtBek/PDF-Dateien/2015-42/06soLA13.12.2015.pdf>

⁶ https://tu-dresden.de/zlsb/ressourcen/dateien/studium/SESG/SEGYM/studoksgy/SO-Evangelische-Religion-Lehramt-GY_genehmigt.pdf?lang=de

⁷ Im Anhang der oben verwendeten Dokumente, s. I.V und I.VI.

<ul style="list-style-type: none">• PHF-SEGS-EREL-FD2 Fachdidaktik 2<ul style="list-style-type: none">• VL Weltreligionen im Religionsunterricht (2 SWS, Biewald)	<ul style="list-style-type: none">• PHF-SEGY-EREL-FD1 und FD2<ul style="list-style-type: none">• VL Weltreligionen im Religionsunterricht (2 SWS, Biewald)
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

IV. Zusammenfassung

Bereits die **sächsische Verordnung für Lehramter** listet das Judentum und den interreligiösen Dialog als Studieninhalte für das Lehramtsstudium der Evangelischen Theologie. In diesem Geiste finden sich **einige Veranstaltungen mit jüdisch-christlichem und allgemein interreligiösen Inhalt** an der TU Dresden. Genuin **judaistische Veranstaltungen fehlen**.

Anhang

I. Veranstaltungen (im WiSe 2015/16 und im SoSe 2016) aus dem untersuchten Themenfeld

Die Veranstaltung lässt sich in weiteren Modulen anrechnen. [In Klammern: Weitere Module]

Die Veranstaltung thematisiert explizit jüdisch-christliche Lehrinhalte.

Die Veranstaltung behandelt genuin jüdaistische Inhalte.

- PHF-SEGS-EREL-KG Kirchengeschichte
 - Im WiSe 2015/16
 - VL Das Verhältnis von Christen und Juden in der Kirchengeschichte (2 SWS, Lindemann) [PHF-SEGY-EREL-KG2]
- PHF-SEGS-EREL-BT Biblische Theologie
 - Im SoSe 2016
 - VL Geschichte des Frühjudentums und des Urchristentums (2 SWS, Häußl) [PHF-SEGY-EREL-BT3]
- PHF-SEGS-EREL-FD2 Fachdidaktik 2
 - Im SoSe 2016
 - VL Weltreligionen im Religionsunterricht (2 SWS, Biewald) [PHF-SEGY-EREL-FD1 und FD2]